

**Предметная облегченная программа  
по человековедению  
для 2-ой школьной ступени**

Подробный список литературы указывается в рабочих планах учителя.  
Учебные принадлежности: учебники, рабочие тетради, контурные карты.

**Цели обучения и воспитания.**

Обучение человековедению по облегчённой программе в основной школе ставит целью формирование знаний, умений и установок, способствующих развитию и личностной социализации учащихся в следующих аспектах:

- \*учащийся знает свой организм, понимает процессы его развития
- \*учащийся заботится о своём здоровье и здоровье близких (личная и семейная гигиена, здоровый образ жизни, оказание первой помощи), избегает травмоопасного поведения для себя и других
- \*понимает свои и чужие эмоции, поведение, может дать им оценку
- \*поддерживает чистоту и порядок, ориентируется в бытовых вопросах и вопросах организации семейной жизни
- \*может выбирать источники информации для получения непрерывного образования
- \*проявляет интерес к окружающему обществу
- \*соответствует требованиям наличия необходимых социальных навыков
- \*знает свои гражданские права и обязанности

<b>6 класс- 70часов</b>	<b>7 класс- 70 часов</b>
<b>1.ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</b>	<b>1. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</b>
Учащийся 6 класса: 1) научится учитывать при общении мнение сверстников, умеет себя вести при общении 2) научится правильно общаться со сверстниками и учителем 3) использует при общении с партнёрами различные формы выражения 4) научится признать свою вину и извиниться 5) научится оценивать свои потребности и возможности 6) узнает и будет иметь представление о человеческом организме 7) научится выбирать здоровую пищу 8) научится понимать о индивидуальном развитии	Учащийся 7 класса 1) научится отстаивать свою позицию 2) научится признавать свои положительные и отрицательные черты 3) научится правильно оценивать своё поведение и поведение своих товарищей 4) научится правильно отвечать на обращение окружающих 5) научится ценить близкие

<p>каждого человека</p> <p>9) научиться заботиться о своей внешности</p> <p>10) узнает о вредных веществах и их влиянии на организм</p> <p>11) научиться планировать</p> <p>12) научиться получать информацию из разных источников</p> <p>13) научиться пользоваться различным общественным транспортом</p> <p>14) научиться пользоваться телефоном</p> <p>15) научиться понимать условные знаки на различных товарах</p> <p>16) научиться осторожности при обращении с огнём и у воды</p>	<p>отношения</p> <p>6) научиться понимать ответственность сексуальной жизни</p> <p>7) научиться сказать отрицательное мнение наркотикам, сможет позвать на помощь</p> <p>8) научиться описывать, как необходимо заботиться о здоровье</p> <p>9) научиться соблюдать порядок в доме</p> <p>10) научиться получать нарличную информацию из различных источников</p> <p>11) узнает о современных способах связи и их использовании</p> <p>12) узнает опасности Интернета</p> <p>13) научиться понимать важность работы</p> <p>14) получит представление о доходах и расходах</p> <p>15) узнает различные виды и стили поведения</p> <p>16) узнает о телефоне Службы спасения и научится их вызывать</p>
<p><b>2. Содержание обучения (70 часов)</b></p>	<p><b>2. Содержание обучения (70 часов)</b></p>
<p>Общение со сверстниками и взрослыми(16ч)</p> <p>Общение с друзьями. Собственное мнение. Ответственность. Общение с противоположным полом. Общение на Интернет порталах. Общение с домашними.</p> <p>Я сам(6ч)</p> <p>Самооценка. Интересы. Возможности. Самооценка, сильные и слабые стороны.</p> <p>Здоровье человека(12ч)</p> <p>Введение в анатомию человека. Пищевые вещества. Первая помощь. Влияние наркотиков на организм и поведение.</p>	<p>Общение со сверстниками и взрослыми(22ч) Описание ситуаций общения со своей и с другой точки зрения. Разные точки зрения. Варианты разрешения конфликта. Различные ситуации и стратегии общения. Черты характера и поведение.</p> <p>Я сам(4ч)</p> <p>Позитивные и негативные черты характера. Схожесть и различие со сверстниками. Самооценка.</p>

<p>Развитие человека.(10ч) Переходный возраст. Изменение в поведении мальчиков и девочек. Гигиена. Изменение в поведении.</p> <p>Внешность человека(6ч) Одежда. Чистое хранение обуви и одежды. Уход за волосами. Уход за ногтями. Декоративная косметика.</p> <p>Человек и дом(8ч) Дом и окрестности. Уборка в доме. Поход в гости и принятие гостей. Знакомые .Их профессии</p> <p>Человек информация(6ч) Средства массовой информации, Интернет, транспорт, использование телефона.</p> <p>Бережливость безопасность человека(6ч) Использование домашней химии. Действия при пожаре. Правила безопасности на воде. Средства спасения.</p> <p>Самооценка (4 часа) Осознание своих способностей и возможностей. Ложная самооценка, как источник конфликта</p> <p>Дом и его окрестности(8часов) Содержание в порядке. Создание уюта, мелочи для украшения дома. Украшение дома, класса, школы к празднику.</p> <p>Одежда и мода(9 часов) Молодёжная мода и внешний вид. Выбор одежды и уход за ней. Опрятность одежды. Модная одежда.</p> <p>Развитие человека(10 часов) Этапы развития, характерные особенности. Переходный возраст. Изменения в организме девушек и юношей.</p> <p>Личная гигиена(9 часов) Повседневная гигиена. Необходимость закаливания. Чистота рук, ног. Уход за ними. Гигиена мальчиков. Гигиена девочек. Гигиенические средства.</p>	<p>Моё здоровье(14ч) Мой рацион. Значение разнообразной пищи. Физическая активность, как фактор здоровья. Обращение к врачу. Известные лекарственные растения. Первая помощь</p> <p>Дом и место жительства.(10ч) Народы Эстонии. Значение многокультурности. Моя комната. План комнаты. Поддержание порядка. Украшение дома к праздникам. Планирование свободного времени и деятельности.</p> <p>Человек, время, связь.(8ч) Документ, подтверждающий личность. Безопасное хранение личных данных. Переписка. Реклама.</p> <p>Человек, работа, деньги(6ч) Работа в жизни ребёнка и взрослого. Доход семьи. Траты.</p> <p>Человек, безопасность, бережливость(6ч) Утилизация отходов. Пиктограммы на упаковках, их значение. Путешествие на различных видах транспорта. Служба спасения, полиция. Случаи их вызова.</p>
---	---

<p>Питание(10 часов) Режим питания. Пища, подходящая для завтрака, обеда, ужина. Выбор пищи. Покупка продуктов. Приготовление пищи.</p> <p>Транспорт. (4 часа) Правила пользования. Приобретение билетов. Расписание.</p> <p>Эстония. (10 часов) Эстонское государство. Символы государства. Известные люди Эстонии</p>	
<p><b>3. Результаты обучения:</b></p>	<p><b>3. Результаты обучения:</b></p>
<p>Выпускник 6 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет учитывать при общении мнение сверстников, умеет себя вести при общении</li> <li>2) умеет правильно общаться со сверстниками и учителем</li> <li>3) использует при общении с патрнёрами различные формы выражения</li> <li>4) умеет признать свою вину и извиниться</li> <li>5) может оценивать свои потребности и возможности</li> <li>6)знает и имеет представление о человеческом организме</li> <li>7) может выбирать здоровую пищу</li> <li>8) понимает о индивидуальном развитии каждого человека</li> <li>9) умеет заботиться о своей внешности</li> <li>10) знает о вредных веществах и их влиянии на организм</li> <li>11) умеет планировать</li> <li>12) умеет получать информацию из разных источников</li> <li>13) умеет пользоваться различным общественным транспортом</li> <li>14) умеет пользоваться телефоном</li> <li>15) умеет понимать условные знаки на различных товарах</li> <li>16) знает об осторожности при обращении с огнём и у воды</li> </ol>	<p>Выпускник 7 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет отстаивать свою позицию</li> <li>2) может признавать свои положительные и отрицательные черты</li> <li>3) может правильно оценивать своё поведение и поведение своих товарищей</li> <li>4) умеет правильно отвечать на обращение окружающих</li> <li>5)умеет ценить близкие отношения</li> <li>6) понимает ответственность сексуальной жизни</li> <li>7) умеет сказать отрицательное мнение наркотикам,сможет позвать на помощь</li> <li>8) умеет описывать, как необходимо заботиться о здоровье</li> <li>9) умеет соблюдать порядок в доме</li> <li>10) умеет получать различную информацию из различных источников</li> <li>11) знает о современных способах связи и их использовании</li> <li>12) знает опасности Интернета</li> </ol>

	<p>13) понимает важность работы</p> <p>14) имеет представление о доходах и расходах</p> <p>15) знает различные виды и стили поведения</p> <p>16) знает о телефоне Службы спасения и научится их вызывать</p>
<b>4. Общее оценивание</b>	<b>4. Общее оценивание</b>
<p>1) Практическая работа «Культура поведения»</p> <p>2) Письменная работа по теме «Здоровье человека»</p> <p>3) Письменные работы по теме «Одежда и мода»</p> <p>4) Практическая работа по теме « Питание»</p> <p>Индивидуальное оценивание:</p> <p>1) устные ответы</p> <p>2) практическая работа</p> <p>3)сообщения по теме</p> <p>Контрольные работы по теме «Питание», « Развитие человека» , «Здоровье», «Правила безопасности»</p>	<p>1) Практическая работа « Культура поведения»</p> <p>2) Практическая работа « Уход за одеждой и обувью»</p> <p>3) Письменная работа « Питание»</p> <p>Индивидуальное оценивание:</p> <p>1) устные ответы</p> <p>2)сообщения по теме</p> <p>3)практическая работа по теме</p> <p>Контрольные работы по теме «Культура поведения», «Питание». «Лекарственные растения», «Безопасное поведение»</p>

<b>70 часов</b>	<b>35 часов</b>
<p><b>1. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <p>Учащийся 8 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научиться учитывать мнение партнёров при общении</li> <li>2) научиться оценивать своё поведение в различных ситуациях</li> <li>3) учиться понимать влияние группы на воспитание и поведение человека</li> <li>4) научиться рассказывать о своей семье</li> <li>5) научиться получать различную информацию в кризисное время.научится обращаться в правоохранительные органы</li> <li>6) научиться находить информацию о здоровье</li> <li>7) научиться поддерживать близкие отношения</li> <li>8) получит представление о сексуальных отношениях</li> <li>9) научиться проводить различие между допустимыми и недопустимыми сексуальными отношениями</li> <li>10) умеет описать своё состояние здоровья</li> <li>11) научиться ухаживать за одеждой</li> <li>12) узнает об опасности употребления наркотиков</li> <li>13) научиться получать различную информацию из разных источников</li> <li>14) научиться пользоваться услугами банков</li> <li>15) умеет оценить свои способности</li> <li>16) умеет оценить возможности для выбора профессии</li> </ol>	<p><b>1.ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <p>Учащийся 9 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научиться адекватно действовать в различных ситуациях</li> <li>2) научиться оценивать поведение своих товарищей в соответствии с моральными нормами</li> <li>3) научиться показывать и называть органы тела человека,научится оказывать первую помощь</li> <li>4) научиться применять приёмы первой помощи</li> <li>5) научиться поддерживать своё здоровье</li> <li>6) научиться вести здоровый образ жизни</li> <li>7) узнает принципы здорового питания</li> <li>8) научиться поддерживать партнёрские и человеческие отношения</li> <li>9) получит представление о развитии ребёнка и уходе за ним</li> <li>10) получит представление о человеческих ресурсах</li> <li>11) научиться находить информацию в тексте и справочнике)</li> <li>12) узнает о способах приобретения жилья</li> <li>13) научиться адекватно оценивать свои возможности,способности, навыки</li> <li>14) узнает свои права и обязанности в вопросах трудового права</li> <li>15) узнает о трудовом договоре и риске зарплаты в конвертах</li> <li>16) узнает о принципах поведения на рынке труда</li> </ol>
<p><b>2. Содержание обучения (70часов)</b></p>	<p><b>2. Содержание обучения (35часов)</b></p>
<p>Поведение в группе(12ч) Разные группы и разные роли. Правила отношений в группе. Авторитет.</p> <p>Интимные отношения и семья.(16ч) Общение молодых людей. Индивидуальность развития и сущность сексуальности. Сексуальное поведение и</p>	<p>Близкие отношения и семья.(15ч). Начало отношений, сохранение, ответственность и честность. Совместная жизнь, создание семьи. Рождение ребёнка. Развитие ребёнка.</p> <p>Планирование бюджета.(8ч) Доходы семьи. Планирование ежедневных затрат. Гарантия товаров и услуг.</p>

ответственность. Физическая и социальная зрелость.

Семьи и различные роли в семье.

Здоровье и забота о нём(18ч)

Физический, духовный, социальный и

эмоциональный аспекты здоровья.

Показатели здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Жизнь человека.

Особенности жизненных периодов. Помощь

врача на дому. Защита здоровья и

социальная защита в Эстонии. Домашняя

аптечка. Вакцинация.

Предупреждение рискованного поведения(10ч)

Наркотики и преступления. Азартные игры.

Насилие.

Человек и внешность.(2ч)

Повседневная и праздничная одежда.

Аксессуары. Советы родителей,

сверстников. Уход за одеждой и обувью.

Человек и информация.(2ч)

Открытый инфопункт. Местные газеты.

Эстонские газеты и журналы. Заказы

журналов. Новостные порталы в Интернете.

Качество найденной информации.

Человек, имеющий деньги(6ч)

Банкомат. Счёт в банке. Оплата счетов.

Ежедневные покупки. Магазин, рынок.

Планирование затрат. Получение и отсылка

почты. Регистрация в городской библиотеке.

Планирование карьеры(4ч)

Самоанализ (интересы, умения,

возможности, личностные

качества.)Возможности для продолжения

обучения(специальности, учебные

заведения)

Жильё(6ч)

Соседи. Поиск жилья, при учёте семейных потребностей и возможностей. (объявления

о продаже). Планирование интерьера

.рациональная расстановка вещей и

элементы декора. Бытовая техника и уход за ней.

Планирование карьеры.(6ч)

Возможности продолжения обучения.

Выбор места обучения. Рынок труда.

Основные права и обязанности работника.

Риски и последствия работы без договора

<p><b>3. Результаты обучения:</b></p> <p>Выпускник 8 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет учитывать мнение партнёров при общении</li> <li>2) оценивает своё поведение в различных ситуациях</li> <li>3) понимает влияние группы на воспитание и поведение человека</li> <li>4) умеет рассказывать о своей семье</li> <li>5) умеет получать различную информацию в кризисное время, знает как обращаться в правоохранительные органы</li> <li>6) умеет находить информацию о здоровье</li> <li>7) умеет поддерживать близкие отношения</li> <li>8) имеет представление о сексуальных отношениях</li> <li>9) умеет проводить различие между допустимыми и недопустимыми сексуальными отношениями</li> <li>10) умеет описать своё состояние здоровья</li> <li>11) знает как ухаживать за одеждой</li> <li>12) знает об опасности употребления наркотиков</li> <li>13) умеет получать различную информацию из разных источников</li> <li>14) умеет пользоваться услугами банков</li> <li>15) умеет оценить свои способности</li> <li>16) умеет оценить возможности для выбора профессии</li> </ol>	<p><b>3. Результаты обучения</b></p> <p>Выпускник 9 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет адекватно действовать в различных ситуациях</li> <li>2) умеет оценивать поведение своих товарищей с соответствии моральными нормами</li> <li>3) может показывать и называть органы тела человека, умеет оказывать первую помощь</li> <li>4) может применять приёмы первой помощи</li> <li>5) поддерживает своё здоровье</li> <li>6) поддерживает своё здоровье</li> <li>7) знает принципы здорового питания</li> <li>8) поддерживает партнёрские и человеческие отношения</li> <li>9) имеет представление о развитии ребёнка и уходе за ним</li> <li>10) имеет представление о человеческих ресурсах</li> <li>11) умеет находить информацию в тексте и справочнике)</li> <li>12) знает о способах приобретения жилья</li> <li>13) адекватно оценивает свои возможности, способности, навыки</li> <li>14) знает свои права и обязанности в вопросах трудового права</li> <li>15) знает о трудовом договоре и риске заработной платы в конвертах</li> <li>16) знает о принципах поведения на рынке труда</li> </ol>
<p><b>4. Общее оценивание</b></p>	<p><b>4. Общее оценивание</b></p>



<p>1) Практическая работа « Культура поведения»  2) Письменная работа по теме «Культура жилища»  3) Письменная работа по теме «Семья»</p> <p>Индивидуальное оценивание:  1) устные ответы</p> <p>2) Практическая работа по теме</p> <p>3) Сообщения по теме</p> <p>Контрольные работы по теме « Культура поведения», «Питание». « Домашняя аптечка» «Вредные привычки» «Моя будущая профессия»</p>	<p>1) Письменная работа по теме  2) Практическая работа по теме  3) Письменная работа по теме «  4) Практическая работа по теме</p> <p>Индивидуальное оценивание:  Устные ответы  сообщения по теме  1) оценивание рефератов и презентаций  2) Практические работы</p> <p>Контрольные работы: «Моя семья», « Гардероб», « Моя будущая профессия». «Жилище»</p>
--	--